

NIVEAU 1

**Durée**

5 jours

Pédagogie

Alternance d'exposés (30% environ)
et de travaux pratiques (70% environ)

Frais pédagogiques

Repas de midi offerts | **2 260 €^{HT}**

**Intervenants**

Équipe pédagogique IFAT :
experts assurant au quotidien des
missions techniques et pédagogi-
ques en CND et/ou titulaires de
certifications COFREND et expéri-
mentés en formation pour adulte.



2025
Agenda

À la demande

BOURG
DE PÉAGE

Inscriptions - Renseignements

Carole DUBOIS
Brigitte JOLLY

03 85 35 63 60
contact.macon@ifat.fr

Objectifs

- Acquisition des connaissances de base nécessaires au contrôle par courants de Foucault, mise en œuvre de contrôles suivant instructions écrites et rédaction du compte-rendu
- Préparation à la certification COFREND niveau 1 CCPM-S

Prérequis conseillés, Public

- Opérations mathématiques simples
- Trigonométrie

COURS

- Notions de base d'électricité, de magnétisme et d'électromagnétisme
- Principes du contrôle par courants de Foucault
- Capteurs et appareillages
- Produits contrôlés et principales applications des courants de Foucault
- Étude des différents défauts liés à la fabrication et l'utilisation des pièces, influence des propriétés électriques et magnétiques des matériaux sur la répartition des CF et la détection des discontinuités
- Détermination des conditions d'examen et mise en œuvre du contrôle

TRAVAUX PRATIQUES

- Contrôle de différents produits suivant instructions écrites et rédaction de compte-rendu d'examen :
 - Tubes et barres
 - Produits de formes diverses
 - Tris de nuances, de traitements thermiques, mesures de conductivité et d'épaisseur de revêtement
 - Pièces amenées par les stagiaires (éventuellement)
 - Contrôle de produits longs et plats

TRAVAUX DIRIGÉS

- Visualisation du diagramme d'impédance et phénomènes de répartition des CF

ÉVALUATION

- Test individuel (QCM) et correction commune

Nota : Le programme de ce stage est conforme aux recommandations de la COFREND sur la formation en vue d'une certification éventuelle selon NF EN ISO 9712